

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DEL 2025

NOMBRE: SARA LUCIANA BOLAÑOS ROZO **NUIP:** 1023992442

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos meses se logra evidenciar en Luciana que ha tenido avances significativos en cada una de sus dimensiones, Continúa mostrando grandes habilidades en su corporalidad, muestra gran liderazgo cuando de correr y explorar los diferentes espacios se trata, mantiene un buen control de su cuerpo en actividades que requieren de tonicidad y equilibrio como: correr, saltar, reptar, imitar movimientos de los personajes, optar distintas posturas al representar personajes en los dramatizados.

Su lenguaje ha evolucionado de manera positiva, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza. Se ha observado que disfruta escuchar cuentos y palabrea sus propias experiencias con entusiasmo, sin embargo se recomienda que en casa generen espacios que le permitan fortalecer la pronunciación, esto puede ser por medio de cuentos, la lectura de imágenes, en los espacios artísticos disfruta de los dramatizados, la participación en las actividades de arte, lo cual le ha permitido expresarse y realizar experiencias lúdicas que ayuden a su desarrollo.

También es importante resaltar como esta pendiente de practicar y aplicar hábitos saludables en especial el de higiene bucal, lavado de manos, el descanso y la actividad física.

Los hábitos de alimentación del niño son buenos, aunque en ocasiones no muestra interés por ciertos alimentos, en este caso la docente procura estar pendiente y habla sobre la importancia de consumirlas frutas y verduras y es necesario apoyar a la niña al momento de consumir algunas frutas y verduras, se recomienda realizar

Powered by CamScanner

diferentes actividades que fortalezcan sus hábitos pues cuando el ve en su plato alimentos de color verde pierde el interés por consumirlos.

Sara Luciana es una niña observadora y detallista. Le gusta explorar su entorno con calma, mostrando curiosidad por cada elemento nuevo. Ha desarrollado un gran interés por las narraciones y canciones, recordando con facilidad letras y melodías. Su autonomía sigue en crecimiento, fortaleciendo su capacidad para realizar rutinas diarias de forma independiente.

ha logrado avances significativos en su independencia al vestirse sola, organizar sus pertenencias y cumplir con rutinas diarias sin dificultad. Su alimentación ha mejorado, mostrando disposición para probar nuevos alimentos y terminando sus comidas sin necesidad de ayuda. Se recomienda seguir estimulando su confianza a través de actividades que refuercen su capacidad de decisión y expresión creativa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Ch.

PADRE- MADRE DE FAMILIA Penna Nicol Rozo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DEL 2025

NOMBRE: EMMA SOFIA ARIAS PACHECO **NUIP:** 1023991698

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses Emma ha demostrado un poco de adaptación al jardín, aunque aún falta confianza se recomienda a los padres ser constantes con las asistencias al jardín para que puedan tener una adaptación más amena.

Emma es una niña con una gran sensibilidad artística. Se interesa por el garabateo y la pintura, creando representaciones llenas de color y significado. Ha avanzado en su lenguaje, expresando sus ideas con mayor claridad y fluidez. Se muestra colaboradora en actividades grupales y continúa fortaleciendo su confianza al interactuar con otros niños y niñas.

Su curiosidad y creatividad la llevan a experimentar con distintos materiales, mostrando entusiasmo en actividades de exploración y experimentación. En el juego simbólico, asume roles con facilidad, recreando situaciones cotidianas e imaginando historias llenas de detalles. Disfruta de la música y el baile, mostrando coordinación y ritmo al seguir las melodías, tiene buen manejo de expresión corporal y comparte sus canciones favoritas bailando con sus pares, en los momentos de lectura presta gran atención a las historias y se emociona cuando algo interesante pasara en el libro, mostrando gran interés por la lectura.

En cuanto a su desarrollo motor, Emma ha mejorado en su motricidad gruesa, participando activamente en juegos que implican movimiento y equilibrio, ya que le

Powered by CamScanner

gusta saltar, correr, y jugar participativamente junto con sus pares. En la motricidad fina, ha logrado mayor destreza en el uso de crayones, pinturas y plastilina, permitiéndole realizar experiencias con mayor precisión. Su capacidad de concentración ha mejorado, permitiéndole completar actividades con mayor dedicación.

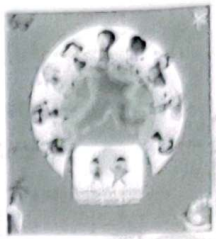
En cuanto a la alimentación se recomienda apoyar a Emma con alimentos saludables como las verduras y frutas para que cuando reciba sus alimentos en el jardín se los coma con agrado, igualmente se debe ayudar a la niña a que tenga un buen manejo de cubiertos para que así vaya aprendiendo a tener una alimentación más autónoma. Emma ha desarrollado una actitud empática y cooperativa, disfrutando de la compañía de sus compañeros y demostrando respeto en la interacción con los demás. Su autonomía se ha fortalecido en actividades diarias como organizar sus materiales y mantener hábitos de higiene adecuados. Se recomienda continuar estimulando su expresión verbal y su creatividad a través de actividades en el hogar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Chuy

PADRE- MADRE DE FAMILIA Miguela Pacheco.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: ZOE RAMIREZ MENDEZ **NUIP:** 1016754494

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

En estos tres meses Zoe ha tenido un gran avance en cuanto a su adaptación en el jardín y su integración con sus compañeros y su docente, ha tenido bastante confianza al momento de ingresar al jardín y a el aula de clase ya que no ingresa llorando ni tampoco generando un apego familiar.

Zoe es una niña creativa y bastante amorosa. Se interesa por la exploración de texturas y colores, disfrutando de actividades plásticas como la pintura y el modelado. Ha demostrado avances en su comunicación, expresando sus ideas con mayor claridad. En el juego, disfruta organizar y clasificar elementos, mostrando habilidades de pensamiento lógico. Continúa fortaleciendo su confianza y autonomía en espacios nuevos, participando con entusiasmo en las rutinas diarias.

Le agrada observar con atención los detalles de su entorno demostrando sus emociones por medio de gestos y gritos ya que no se ha reforzado mucho su habla. En actividades de construcción y encaje, muestra gran paciencia y perseverancia para lograr sus objetivos. Su motricidad fina ha mejorado considerablemente, permitiéndole realizar rasgado y plastilina y manipular objetos pequeños con mayor precisión.

Zoe es una niña bastante amigable y cooperativa con sus compañeros. Participa activamente en el juego en grupo y demuestra disposición para compartir y respetar

Powered by CamScanner

turnos. Ha desarrollado una gran afinidad por la música y el movimiento, disfrutando de los momentos de baile y expresión corporal, donde demuestra coordinación y ritmo.

En el momento de hábitos Zoe ha fortalecido su autonomía en la alimentación, mostrando mayor disposición para probar nuevos alimentos, consume todos sus alimentos adecuadamente en el jardín, la docente la alienta y la motiva a que siga con esa buena y sana alimentación, aunque se debe fortalecer el agarre de los cubiertos para que asi poco a poco vaya aprendiendo a comer sola. Se esfuerza por completar sus rutinas diarias de aseo personal y cuidado de sus pertenencias mostrando gran interés en ser una niña un poco más independiente. Continúa avanzando en la expresión de sus emociones, utilizando algunas palabras y gestos adecuados para comunicar sus necesidades y sentimientos.

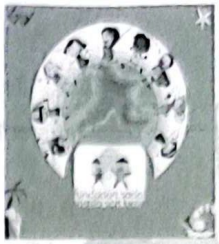
Se recomienda con ayuda en casa fortalecer el lenguaje en Zoe ya que es importante para una buena expresión de sus emociones y una buena interacción y desarrollo, ya que es una niña bastante amorosa y a la hora de alguna dificultad de un compañero se comporta de manera amorosa e intenta ayudar, practica y tiene presente a diario hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, higiene bucal, su autocuidado, la actividad física y la alimentación saludable, recordando la importancia para sí mismo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Ardon.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Wilson Mejia

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: LIAM MAXIMILIANO BRITO SILVA **NUIP:** 1023989783

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos meses se ha podido evidenciar que Maximiliano ha tenido algunos avances en la adaptación dentro del jardín, teniendo afecto a sus pares y su docente e ingresando al aula de clase sin ningún tipo de apego a su familiar.

Maximiliano es un niño atento y reflexivo. Le interesa observar y analizar su entorno, participando en actividades de clasificación y encaje de piezas. Su lenguaje ha evolucionado favorablemente, permitiéndole comunicarse con mayor claridad. Ha logrado avances en su independencia, realizando actividades cotidianas con seguridad. Disfruta de la exploración sensorial y de los juegos que implican organización y estructura.

En el ámbito social, Maximiliano ha demostrado ser un niño amable y respetuoso con sus compañeros. Se involucra en actividades grupales con entusiasmo y sigue instrucciones con facilidad. Su interés por la resolución de problemas se refleja en los juegos de construcción, donde experimenta con distintas formas y estructuras hasta alcanzar un resultado que le satisfaga.

Durante las actividades de motricidad gruesa, Maximiliano ha mejorado su coordinación y equilibrio, disfrutando de juegos que implican correr y saltar. En la motricidad fina, se ha observado un progreso significativo en su capacidad para sostener el crayón correctamente y realizar trazos más definidos. Su creatividad se

Powered by CamScanner

manifiesta en el rasgamiento de papel y creaciones con plastilina, donde expresa sus emociones e ideas de manera simbólica.

A nivel de autonomía, Maximiliano ha mostrado avances importantes en la realización de tareas diarias como ponerse su chaqueta solo, lavarse las manos y participar activamente en la organización del aula. Su alimentación es adecuada, y ha mejorado en la disposición para probar nuevos alimentos. Se recomienda continuar reforzando hábitos saludables y fomentar su expresión verbal a través del diálogo en casa y en el jardín.

Maximiliano ha creado un gran vinculo afectivo con sus pares y sus docentes ya que es un niño bastante colaborativo y muy cariñoso, en los momentos de lectura junto a la docente muestra gran interés por las historias que se narran y realiza algunas preguntas emocionándose por el cuento del dia; Describe los sucesos y acciones que pasan con el cuidado del agua, describiéndolos según algunas características como tamaños, formas y colores, utilizando un mayor número de palabras y frases en el manejo del lenguaje oral, también a memorizado una gran parte de cada rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes momentos y tiempos de exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Ortiz

PADRE- MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: NAOMI SALOME GIL ROZO **NUIP:** 1023992105

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses Naomi ha demostrado un gran avance en su adaptación en el jardín, tiene gran interacción con su docente y sus demás compañeros, ingresa a su salón con mucha felicidad y es bastante cariñosa a la hora de saludar.

Naomi es una niña risueña y amigable. Su disposición para el aprendizaje es notable, mostrando interés en actividades de expresión corporal y músical. Le gusta imitar movimientos y sonidos, enriqueciendo su coordinación y ritmo. Se ha observado un avance significativo en su capacidad de compartir con sus pares y esperar turnos en el juego.

En el ámbito social Naomi ha desarrollado una actitud cooperativa, integrándose con facilidad en los juegos grupales y mostrando interés por las dinámicas de equipo. Es una niña expresiva, que utiliza gestos y palabras para comunicar sus ideas y emociones de manera clara. Su lenguaje ha evolucionado favorablemente, ya que se comunica de manera asertiva expresando sus emociones y necesidades así mismo participando con entusiasmo en las narraciones de cuentos.

En cuanto a su motricidad gruesa, Naomi disfruta de actividades como saltar, correr, garabatear y dar vueltas, lo que ha mejorado su equilibrio y fuerza. En el área de motricidad fina, se ha observado un progreso en la manipulación de crayones, y el rasgamiento de papel. Le gusta explorar con materiales sensoriales, como plastilina y pintura, donde muestra gran creatividad y destreza, y así mismo por medio de

Powered by CamScanner

esas experiencias expresa sus emociones, mediante las rondas infantiles Naomi demuestra una gran destreza corporal y auditiva ya que le gusta bailar con sus compañeros y les enseña pasos de bailes, al realizar ese tipo de movimientos esta ejerciendo su actividad física.

Ha mejorado en su autonomía al realizar tareas diarias como lavarse las manos, recoger sus materiales, organizar sus pertenencias y colaborarles a sus compañeros a que recojan los materiales dispuestos por el jardín. En el momento de la alimentación, ha desarrollado mayor independencia, mostrando disposición para consumir la totalidad de sus alimentos y agarrando bien los cubiertos, aunque se recomienda ayudar en casa a que la niña mastique con facilidad y no retenga la comida en los cachetes. Naomi continúa fortaleciendo su capacidad de autorregulación emocional, expresando sus sentimientos de manera asertiva y respetuosa, es amorosa con sus compañeros y su docente.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Olaya

PADRE- MADRE DE FAMILIA Luisa Fernanda Rozo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: JHAN LUIS NEGRETTE BENITEZ **NUIP:** 1201289713

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses se ha podido evidenciar que Jhan Luis ha tenido un gran avance en su proceso de adaptación en el jardín ya que ingresa con confianza al aula de clase y tiene más interacción con sus pares y su docente.

Jhan Luis es un niño dinámico y sociable. Se involucra con facilidad en actividades grupales, mostrando una actitud amigable y colaborativa. Disfruta de los juegos de construcción y exploración con materiales diversos, desarrollando su creatividad. Su autonomía ha mejorado, logrando mayor independencia en la higiene personal. Continúa fortaleciendo su motricidad fina a través de actividades de dibujo y ensamble de piezas.

Es un niño con gran iniciativa, que disfruta asumir roles de liderazgo en los juegos con sus compañeros. Se muestra entusiasta en la resolución de retos y en la búsqueda de soluciones cuando enfrenta dificultades. En el ámbito comunicativo, ha avanzado en su expresión verbal, formulando preguntas y participando activamente con su docente y pares.

En el área motriz, Jhan Luis se destaca por su energía y coordinación en actividades de movimiento. Le gusta correr, saltar y trepar, demostrando seguridad en sus desplazamientos. En actividades de motricidad fina, ha mejorado su agarre de lápiz y su precisión en el trazado, permitiéndole plasmar dibujos con mayor detalle.

Powered by CamScanner

A nivel de hábitos, ha logrado mayor independencia en el manejo de sus rutinas diarias. Se muestra responsable con sus pertenencias y participa activamente en las dinámicas de organización del aula. Continúa fortaleciendo su capacidad de autorregulación emocional, expresando sus sentimientos de manera adecuada y comprendiendo la importancia del respeto y la empatía en sus relaciones interpersonales.

Sus hábitos de alimentación se continúan fortaleciendo ya que siempre es necesario apoyarla con el cuchareo para que consuma la totalidad de los alimentos pues tiende a esperar hasta que alguien le ayude, por lo tanto, se apoya y motiva para que realice esta acción por cuenta propia fortaleciendo su autonomía e independencia. También se continúa fortaleciendo para que practique hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como el lavado de manos, higiene bucal, actividad física y el descanso.

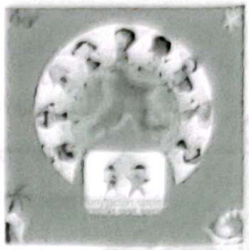
Se recomienda fortalecimiento en casa de hábitos alimenticios, agarre de cubiertos, y hablar mucho con Jhan Luis ya que tiende a ser un poco disperso, no sigue instrucciones de la docente a cargo y tiende a ser brusco con los demás compañeros a pesar de que se ha hablado con el de una forma amorosa y tranquila, sin embargo, es un niño bastante amoroso y muy activo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Ll.

PADRE- MADRE DE FAMILIA Karla Beuller Castro

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: SALOME CUBIDES CORTES **NUIP:** 1141379980

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses se ha podido evidenciar que Salome se ha adaptado a las diferentes rutinas que se manejan en el jardín de una forma empática y autónoma.

Es una niña llena de energía y entusiasmo. Disfruta de actividades de movimiento como la danza y el juego al aire libre, lo que ha contribuido a fortalecer su motricidad gruesa. Tiene un gran sentido del ritmo y muestra interés en imitar pasos de baile, mejorando su coordinación y equilibrio. Su expresión verbal es clara y rica, permitiéndole participar activamente en conversaciones y narraciones de cuentos. Posee una gran capacidad para recordar historias y expresar sus ideas con coherencia.

En el área de interacción social, Salomé es una niña amigable y solidaria, disfrutando del juego en grupo y mostrando facilidad para establecer lazos de amistad. Ha demostrado avances en su capacidad de espera y en el respeto de turnos durante los juegos y actividades dirigidas. Su lenguaje sigue desarrollándose de manera adecuada, utilizando frases más complejas y mostrando interés por aprender nuevas palabras.

A nivel de autonomía, Salomé ha logrado un mayor control en sus rutinas diarias. Se intenta vestir solita generando independencia, cuida de sus pertenencias y demuestra interés por participar activamente en los momentos de aseo personal y

Powered by CamScanner

alimentación. Continúa fortaleciendo su capacidad de concentración en actividades que requieren atención sostenida, como la escucha de cuentos y la resolución de pequeños rompecabezas.

Al momento de compartir y jugar con sus compañeras es una niña cuidadosa y le gusta bastante compartir e integrarse con facilidad, en algunas ocasiones le cuesta mucho desplazarse por los espacios del jardín poniéndose bastante nerviosa y llorando con facilidad.

En las diferentes actividades de baile le cuesta expresarse corporalmente y no disfruta del momento al lado de sus compañeros.

Salome se comunica con mucha habilidad con cada uno de sus compañeros, proponiendo juegos e integrando a cada uno de sus compañeros, es una niña bastante dulce y cariñosa ya que muestra interés por las necesidades de los otros niños y niñas.

Salome consume sus alimentos adecuadamente ya que en el jardín come todo sola cogiendo sus cubiertos de una forma adecuada, igualmente manejando una buena postura al momento de comer.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Chaparro

PADRE- MADRE DE FAMILIA Mauricio Rubiano

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DEL 2025

NOMBRE: LUNA SOFIA ROMERO CARRILLO **NUIP:** 1023990225

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses se ha podido evidenciar que Luna ha tenido algunos avances en su adaptación en el jardín demostrando su felicidad al momento de ingresar, y socializar con sus compañeros y docente, es una niña bastante cariñosa y amable sigue instrucciones de una manera adecuada.

Luna es una niña sensible y afectuosa, con gran interés por las actividades artísticas. Disfruta del dibujo y la pintura, logrando expresar sus emociones a través del color. Ha mostrado avances en su autonomía, participando activamente en rutinas diarias como las experiencias y aseo personal. En el juego simbólico, asume roles con creatividad y disfruta de la interacción con sus compañeros. Continúa fortaleciendo su lenguaje mediante el canto y la narración de historias.

Se destaca por su creatividad en las actividades de expresión artística, donde demuestra gran habilidad para combinar colores y plasmar sus emociones en el papel. En el área motriz, ha avanzado en la coordinación de movimientos finos, logrando realizar trazos con mayor precisión. En el ámbito social, Luna Sofía ha mejorado su interacción con los demás niños, buscando compartir sus experiencias y disfrutando de la compañía de sus compañeros.

Powered by CamScanner

Durante los momentos de lectura, muestra interés por las historias que brinda la docente y es capaz de recordar detalles sobre los personajes y los eventos narrados. Su expresión verbal sigue en crecimiento, logrando construir frases completas para describir situaciones y expresar sus pensamientos. A nivel de hábitos, ha mejorado en la autonomía para realizar tareas cotidianas, como lavarse las manos y ordenar sus materiales después de cada actividad.

Ha ido fortaleciendo su lenguaje poco a poco expresando sus emociones e igualmente sus inconformidades se le entiende adecuadamente cuando se comunica con sus pares y su docente.

Al momento de la alimentación es un poco selectiva y se recomienda reforzar en casa los alimentos saludables como verduras y frutas ya que le cuesta comer todo lo que se le brinda en el jardín, y no permite que la docente le de sus alimentos necesarios.

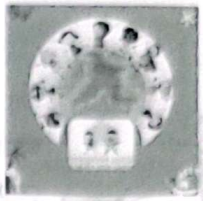
Le gusta compartir con sus pares y su docente en las diferentes experiencias lúdicas que se brindar en el jardín, en los momentos de baila y de expresión corporal se manifiesta de una manera muy feliz, enseñando sus bailes con agrado a la docente y enseñándole pasos a sus compañeros animándolos a que bailen con ella y con sus canciones favoritas, ya que es una niña bastante activa y muy feliz.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Chu.

PADRE- MADRE DE FAMILIA Liz Judid Carrillo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025
NOMBRE: GERONIMO SANTOFIMIO ROMERO **NUIP:** 1023991116
MES: MARZO
NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos tres meses Gerónimo ha avanzado bastante en su adaptación en el jardín siguiendo cada habito que se maneja de una manera adecuada y siguiendo instrucciones de su docente a cargo.

Gerónimo es un niño explorador y lleno de imaginación. Disfruta de actividades que implican movimiento, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Su curiosidad lo lleva a participar activamente en experiencias de exploración y experimentación. Ha logrado avances en su capacidad de atención y en la regulación de sus emociones. Se muestra sociable y disfruta del juego en grupo, compartiendo y respetando turnos.

Es un niño que se interesa por descubrir el funcionamiento de los objetos y las dinámicas de su entorno. Le gusta manipular distintos materiales y explorar nuevas texturas, mostrando una gran capacidad de observación. En el juego simbólico, asume roles con entusiasmo, recreando situaciones de la vida cotidiana y mostrando gran creatividad al interactuar con sus compañeros.

En el área del lenguaje, Gerónimo ha avanzado en su expresión verbal, logrando articular frases más completas para comunicar sus ideas. Se muestra participativo en conversaciones grupales, respondiendo preguntas y expresando su opinión de manera clara. En la lectura de cuentos, presta gran atención y muestra interés por

Powered by CamScanner

los personajes y es capaz de recordar detalles importantes de la historia, se emociona siempre cuando llegan los momentos de lectura escuchando muy concentrado.

A nivel de autonomía, ha mejorado significativamente en su capacidad para realizar actividades cotidianas, como el lavado de manos. En la alimentación come adecuadamente todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín pero con algunos alimentos no logra masticar de manera adecuada y suele pasárselos enteros, se recomienda reforzar en casa y ayudar a Gerónimo a un adecuado proceso al momento de ingerir sus alimentos. Disfruta de la exploración al aire libre, donde demuestra gran energía y entusiasmo al correr, trepar y saltar. Continúa fortaleciendo su motricidad fina a través de actividades como el dibujo, el ensamble de piezas y el modelado con plastilina.

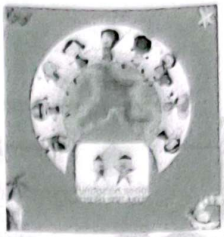
Gerónimo es un niño selectivo al momento de elegir sus compañeros ya que no logra socializar en su totalidad con todos los niños del aula, es un niño bastante cariñoso con su docente se crea un gran vinculo, es amoroso y sigue instrucciones al momento que la docente le solicita algo lo hace con agrado, junto a su familia apoyan y colaboran al momento de alguna solicitud que se requiere en el jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Chupan..

PADRE- MADRE DE FAMILIA Lorene Romero.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: ANGELY TRIANA DUARTE **NUIP:** 1016754031

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante estos meses se logra evidenciar en Angely, ha adquirido independencia y autonomía en las diferentes rutinas que se realizan en el jardín, Angely es una niña alegre, se evidencia que disfruta de las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín; como por ejemplo el pintar con bombas en papel Kraft, lo cual disfrutó con alegría pintando con muchos colores la bomba y plasmándolo en el papel, disfrutando igualmente de sus pares y su docente. En los momentos de baile y expresión corporal disfruta los diferentes ritmos musicales que se disponen en los momentos de experiencias mostrando mucha alegría y entusiasmo.

Angely ha desarrollado una actitud empática, buscando integrarse en el juego grupal y mostrando disposición para ayudar a sus compañeros en diferentes tareas. Su expresión verbal sigue en crecimiento, logrando comunicar sus ideas con claridad y aumentando su repertorio de palabras. Además, se le ha observado mayor confianza al expresar sus emociones, utilizando palabras y gestos adecuados para manifestar lo que siente.

Durante las actividades de exploración del entorno, Angely demuestra gran interés por descubrir nuevas texturas, colores y sonidos. Se siente especialmente atraída por las actividades al aire libre, donde disfruta correr, trepar y participar en

Powered by CamScanner

dinámicas que le permitan interactuar con la naturaleza. A nivel de hábitos, ha mejorado en su autonomía para lavarse las manos, ordenar sus pertenencias y consumir sus alimentos de manera independiente.

Durante estos meses continúa fortaleciendo sus hábitos de alimentación, come sola y en muy pocas ocasiones necesita ayuda de la profesional para el consumo de los mismo.

Escucha y observa con atención sus canciones favoritas, expresándose con sonidos y gestos hacia la docente. Continúa fortaleciendo su esquema corporal mediante la exploración de diversos elementos, tanto estructurados como no estructurados. En este proceso, identifica y adopta diferentes posturas, imita roles y ejecuta movimientos variados, reconociendo las partes esenciales de su cuerpo, especialmente aquellas relacionadas con los sentidos y sus funciones. A través de estas experiencias, desarrolla su coordinación motriz gruesa, interactuando activamente con los espacios diseñados para su exploración.

A través del garabateo, el modelado con plastilina y el rasgado de papel, expresa las experiencias y situaciones que vive tanto en su hogar como en el jardín. En cada una de estas actividades, sigue fortaleciendo la coordinación y el agarre de pinza, explorando diferentes formas de expresión y desarrollo motriz.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Laura Olaya

PADRE- MADRE DE FAMILIA Dergy Duarte

Powered by CamScanner